

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.21. Иностранные инвестиции

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика
Направленность (профиль): Мировая экономика (Русско-китайская
программа двойного дипломирования г. Пекин)
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная

| | |
|--|-----|
| Курс | 3 |
| Семестр | 32 |
| Лекции (час) | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия (час) | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час) | 90 |
| Курсовая работа (час) | |
| Всего часов | 144 |
| Зачет (семестр) | 32 |
| Экзамен (семестр) | |

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.03.01 Экономика.

Авторы М.В. Солодков, Я.Б. Гинзбург

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры Центр "Психология успеха и бизнеса"

Дата актуализации рабочей программы: 28.06.2024

1. Цели изучения дисциплины

Цель освоения дисциплины - дать знания основных вопросов теории организации международной инвестиционной деятельности, изучить виды и формы инвестиций, принципы международного инвестирования.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Код компетенции по ФГОС ВО | Компетенция |
|----------------------------|---|
| ПК-5 | Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей |
| ПК-6 | Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет |
| ПК-9 | Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы |

Структура компетенции

| Компетенция | Формируемые ЗУНы |
|--|---|
| ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях |
| ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет | З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета |
| ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы | З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы |

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Экономическая теория", "Микроэкономика"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

| Вид учебной работы | Количество часов |
|--|------------------|
| Контактная(аудиторная) работа | |
| Лекции | 36 |
| Практические (сем, лаб.) занятия | 18 |
| Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам | 90 |
| Всего часов | 144 |

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|---|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--|
| 1 | Роль иностранных инвестиций в мировой экономике. | 32 | 6 | 2 | 15 | | Аналитическая работа 1. Доклад 1. Доклад 4. Доклад 5. Тестовое задание 1 |
| 2 | Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции. | 32 | 6 | 3 | 15 | | Доклад 2 |
| 3 | Виды и принципы международного инвестирования. | 32 | 6 | 2 | 15 | | Аналитическая работа 2. Доклад 3 |
| 4 | Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях. | 32 | 6 | 4 | 15 | | |
| 5 | Оценка инвестиционных рисков. | 32 | 6 | 3 | 15 | | |
| 6 | Особенности инвестиционной активности | 32 | 6 | 4 | 15 | | Дискуссия 1. Доклад 6 |

| № п/п | Раздел и тема дисциплины | Семестр | Лекции | Семинар Лаборат. Практич. | Самостоят. раб. | В интерактивной форме | Формы текущего контроля успеваемости |
|-------|-----------------------------------|---------|--------|---------------------------------|--------------------|--------------------------|--------------------------------------|
| | предприятий на современном этапе. | | | | | | |
| | ИТОГО | | 36 | 18 | 90 | | |

5.2. Лекционные занятия, их содержание

| № п/п | Наименование разделов и тем | Содержание |
|-------|---|--|
| 1 | Роль иностранных инвестиций в мировой экономике. | Сущность международных инвестиций. Иностранные инвестиции как один из решающих факторов экономической политики государства. Выбор направлений инвестирования. Роль ТНК в мировом развитии. Концентрация финансового капитала в развитых странах. Международная инвестиционная деятельность. |
| 2 | Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции | Особенности прямых иностранных инвестиций. Компоненты реальных (прямых) инвестиций. Сущность и специфика портфельных международных инвестиций. Привлекательность России для инвесторов. |
| 3 | Виды и принципы международного инвестирования. | Классификации инвестиций: по объектам инвестиционной деятельности, по срокам вложения, по формам собственности, по характеру использования. Индивидуальные и институциональные инвесторы. Права и обязанности инвесторов. Государственное регулирование инвестиционной деятельности. Принципы международного инвестирования. |
| 4 | Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях. | Задачи инвестиционной деятельности предприятия. Разработка инвестиционной политики предприятия. Управление инвестиционной деятельностью предприятия. Источники инвестиций предприятий. Организационно-экономический механизм реализации проекта. Взаимосвязь стратегии предприятия с планом инвестиций. Эффективность использования инвестиций (количественные и качественные показатели). |
| 5 | Оценка инвестиционных рисков. | Внутренние и внешние риски (политические, правовые, коммерческие и экономические). Инвестиционные риски на российском рынке. |
| 6 | Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе. | Влияние государственной политики на инвестиционную деятельность предприятий. Износ основных фондов. Улучшение инвестиционного климата. Защита прав и интересов инвесторов. Проблемы управления инвестициями организации. |

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|--|
| 1 | Роль иностранных инвестиций в мировой экономике.. 1) Аналитическая работа «Сравнение и анализ инвестиций в Россию и Иркутскую область: |

| № раздела и темы | Содержание и формы проведения |
|------------------|---|
| | объемы в динамике за последние 5 лет, структура по видам, страны-инвесторы, сферы привлечения инвестиций» 2) Подготовка сообщений на тему: Место России в международных рейтингах инвестиционной привлекательности и инвестиционных рисков. |
| 2 | Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.. 1) Подготовка докладов на тему: «Регулирование инвестиционной деятельности в России и за рубежом (Монголия, Китай, США и т.д.)». 2) Аналитическая работа «Структура и динамика российских инвестиций за рубеж (объемы, страны, отрасли)» |
| 3 | Виды и принципы международного инвестирования.. 1) Дискуссия на тему «Влияние политических событий (санкций) на инвестиции в Россию и из России». 2) Подготовка сообщений на тему: Международные слияния и поглощения. |
| 4 | Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях.. Подготовка презентаций на тему: «Инвестиционные проекты в РФ с участием иностранного капитала (успешные и неудачные)». |
| 5 | Оценка инвестиционных рисков.. Подготовка сообщений на тему: Управление рисками международных инвестиций (виды рисков, оценка рисков, методы управления). |
| 6 | Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе.. 1) Тест по всем пройденным темам. 2) Подготовка докладов и презентаций на тему: «Инвестиционные стратегии ТНК». Индивидуально, каждый по выбранной конкретной компании. |

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|---|--|---|
| 1 | 1. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике. | ПК-9 | З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации | Аналитическая работа 1 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|----------|---|---|---|--|---|
| | | | Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы | | |
| 2 | | ПК-5 | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Доклад 1 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |
| 3 | | ПК-6 | З. Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | Доклад 4 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |
| 4 | | ПК-6 | З. Знать основные принципы построения | Доклад 5 | Полнота изложения |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|---|--|---|
| | | | информационных обзоров и/или аналитических отчетов У. Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н. Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | | материала, наличие примеров (10) |
| 5 | | ПК-5 | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | Тестовое задание 1 | 1 балл за правильный ответ (10) |
| 6 | 2. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции. | ПК-5 | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять | Доклад 2 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|---|---|--|--|---|
| | | | тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях | | |
| 7 | 3. Виды и принципы международного инвестирования. | ПК-9 | З. Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У. Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н. Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы | Аналитическая работа 2 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |
| 8 | | ПК-5 | З. Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях У. Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей Н. Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о | Доклад 3 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |

| № п/п | Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины) | Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО | (ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)) | Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства) | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале) |
|-------|--|---|--|--|---|
| | | | социально-экономических процессах и явлениях | | |
| 9 | 6. Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе. | ПК-9 | З.Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности У.Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации Н.Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы | Дискуссия 1 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |
| 10 | | ПК-6 | З.Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов У.Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных Н.Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета | Доклад 6 | Полнота изложения материала, наличие примеров (10) |
| | | | | Итого | 100 |

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: каждый правильный ответ оценивается в 2 балла..

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Знание: Знать основные методы анализа статистических данных о социально-экономических процессах и явлениях

1. Виды и принципы международного инвестирования
2. Иностранные инвестиции как форма международного движения капитала
3. Методы управления инвестиционной деятельностью на предприятиях
4. Последствия иностранного инвестиционного влияния. Компенсационные, восстановительные и негативные свойства иностранных инвестиций
5. Транснациональные компании (ТНК) и мультинациональные компании (МНК)– как организационная форма движения инвестиций

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Знание: Знать основные принципы построения информационных обзоров и/или аналитических отчетов

6. Особенности инвестиционной активности предприятий на современном этапе
7. Оценка инвестиционных рисков
8. Портфельные инвестиций как форма осуществления иностранных инвестиций, особенности портфельного инвестирования в России
9. Сущность и виды прямых иностранных инвестиций

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Знание: Знать основы внешнеэкономической деятельности организации и действующую нормативную базу в сфере внешнеэкономической деятельности

10. Модели прямых иностранных инвестиций
11. Прямые иностранные инвестиции. Портфельные международные инвестиции.
12. Роль иностранных инвестиций в мировой экономике
13. Структура международного инвестиционного потока: прямые и портфельные иностранные инвестиции, кредиты иностранных государств

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: полнота и объективность раскрытия ситуации (15 баллов); логичность и последовательность изложения материала (10 баллов); наличие актуальных примеров (10 баллов).

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Умение: Уметь анализировать данные отечественной и зарубежной статистики, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Задача № 1. Задача 1.

Задача № 2. Задача 2.

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Умение: Уметь подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет по результатам проведенного анализа собранных данных

Задача № 3. Задача 3.

Задача № 4. Задача 4.

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Умение: Уметь организовать внешнеэкономическую деятельность организации

Задача № 5. Задача 5.

Задача № 6. Задача 6.

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: полнота и объективность раскрытия ситуации (15 баллов); логичность и последовательность изложения материала (10 баллов); наличие актуальных примеров (10 баллов).

Компетенция: ПК-5 Способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

Навык: Владеть навыками интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях

Задание № 1. Кейс 1.

Задание № 2. Кейс 2.

Компетенция: ПК-6 Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет

Навык: Владеть навыком сбора данных, необходимых для составления информационного обзора или аналитического отчета

Задание № 3. Кейс 3.

Задание № 4. Кейс 4.

Компетенция: ПК-9 Способен организовать и осуществлять внешнеэкономическую деятельность с учетом действующей нормативно-правовой базы

Навык: Владеть навыками осуществления внешнеэкономической деятельности с учетом действующей нормативно-правовой базы

Задание № 5. Кейс 5.

Задание № 6. Кейс 6.

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»**
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.03.01 Экономика
Профиль - Мировая экономика (Русско-
китайская программа двойного
дипломирования г. Пекин)
Центр "Психология успеха и бизнеса"
Дисциплина - Иностранные инвестиции

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).

2. Задача 2. (35 баллов).

3. Кейс 5. (35 баллов).

Составитель _____ М.В. Солодков

Заведующий кафедрой _____

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Нешиной А. С. Инвестиции. учеб. для вузов. рек. Гос. образовательным учрежд. высш. проф. образования. 8-е изд., перераб. и доп./ А. С. Нешиной.- М.: Дашков и К, 2010.-371 с.
2. Инвестиции. учеб. пособие [для вузов]. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. 3-е изд., стер./ Чиченов М. В., Черноусенко А. И., Зозуля В. И., Хрусталёва Н. А.- М.: КноРус, 2010.-365 с.
3. Инвестиции в вопросах и ответах. учеб. пособие [для вузов]/ А. Ю. Андрианов [и др.].- М.: Проспект, 2011.-375 с.
4. [Игошин Н.В. Инвестиции. Организация, управление, финансирование \(3-е издание\) \[Электронный ресурс\] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальностям 060000 экономики и управления / Н.В. Игошин. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 449 с. — 5-238-00769-8. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52472.html>](http://www.iprbookshop.ru/52472.html)
5. [Склярова Ю.М. Иностранные инвестиции \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Ю.М. Склярова, И.Ю. Скляров. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2016. — 156 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/76029.html>](http://www.iprbookshop.ru/76029.html)

б) дополнительная литература:

1. Лахметкина Н. И. Инвестиции. Сборник заданий для самостоятельной подготовки. рек. УМО по образованию в обл. финансов, учета и мировой экономики. учеб. пособие/ под ред. Н. И. Лахметкиной.- М.: КноРус, 2009.-267 с.
2. [Кабанова О.В. Инвестиции и инвестиционные решения \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / О.В. Кабанова, Ю.А. Коноплева. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь: Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. — 201 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/75638.html>](http://www.iprbookshop.ru/75638.html)
3. [Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения : учебник для бакалавров / Р. И. Хасбулатов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2014. — 991 с. — \(Бакалавр. Академический курс\). — ISBN 978-5-9916-3233-1. <https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4>](https://www.biblio-online.ru/book/25FE1A4B-563F-4937-93F4-7D388F0B7FB4)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет
- Бизнес-библиотека, адрес доступа: <http://business-library.ru>. доступ неограниченный
- Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов, адрес доступа: <http://globalteka.ru>. доступ неограниченный
- Интернет-сообщество менеджеров России, адрес доступа: <http://www.e-xecutive.ru>. доступ неограниченный

- Коммерческий информационно-аналитический центр, адрес доступа: <http://www.cia-center.ru/>. доступ неограниченный
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
- Сайт "Внешнеэкономическая деятельность", адрес доступа: <http://www.vneshmarket.ru>. доступ неограниченный
- Сайт Всемирного банка, адрес доступа: <http://www.worldbank.org/>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области экономики и менеджмента.

На лекциях преподаватель озвучивает тему, знакомит с перечнем литературы по теме, обосновывает место и роль этой темы в данной дисциплине, раскрывает ее практическое значение. В ходе лекций студенту необходимо вести конспект, фиксируя основные понятия и проблемные вопросы.

Практические (семинарские) занятия по своему содержанию связаны с тематикой лекционных занятий. Начинать подготовку к занятию целесообразно с конспекта лекций. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение этой темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- текущие консультации;
- коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);
- прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий).

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- формирование и усвоение содержания конспекта лекций на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);
- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий